

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Studii universitare de masterat

TITLUL CALIFICĂRII: Master în psihologie
DENUMIREA CALIFICĂRII: Psihologie Medico-Legală și Criminalistică. Evaluare și Intervenție
CODUL CALIFICĂRII: RO/07/0313/030
NIVELUL DE CALIFICARE*: 7
DOMENIUL FUNDAMENTAL: Științe sociale
DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT: Psihologie
PROGRAMUL DE STUDII: Psihologie Medico-Legală și Criminalistică. Evaluare și Intervenție
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE: 120
DURATA STUDIILOR: 2 ANI
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Învățământ cu frecvență

VALABIL ÎNCEPÂND CU ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

* Nivelul de calificare conform Cadrului național al calificărilor (CNC/EQF)

FIȘA SPECIALIZĂRII/PROGRAMULUI DE STUDII
Psihologie Medico-Legală și Criminalistică. Evaluare și Intervenție
 pentru promoția 2025-2027

Facultatea:	Facultatea de Științe Socio-Umane Departamentul de Psihologie
➤ Ciclul de studii universitare:	Masterat
➤ Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Psihologie Medico-Legală și Criminalistică. Evaluare și Intervenție
➤ Denumirea calificării dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Psihologie Medico-Legală și Criminalistică. Evaluare și Intervenție
➤ Titlul acordat:	Master în psihologie
➤ Durata studiilor (în ani):	2
➤ Numărul de credite (ECTS):	120
➤ Forma de învățământ ¹ :	Învățământ cu frecvență
➤ Limba de predare:	Română
➤ Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Sibiu, România
Încadrarea programului de studii în domenii de știință ²	
➤ Domeniul fundamental:	Științe sociale
➤ Ramura de știință:	Psihologie și științe comportamentale
➤ Domeniul de studii universitare de masterat:	Psihologie
➤ Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform Domeniul detaliat ISCEDF - 2013):	0313 Psihologie

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE de
MASTERAT

1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Programul de studii universitare de masterat *Psihologie Medico-Legală și Criminalistică. Evaluare și Intervenție* (PMLCEI) are ca misiune formarea unor specialiști cu înalt nivel de calificare, capabili să integreze cunoașterea științifică avansată cu practica psihologică bazată pe dovezi, în acord cu standardele naționale și europene ale profesiei.

Programul contribuie la dezvoltarea sănătății mintale și a bunăstării individuale și sociale, prin formarea de competențe în evaluare psihologică, diagnoză și intervenție, precum și prin dezvoltarea capacităților de cercetare și inovare.

În acord cu misiunea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și cu standardele Spațiului European al Învățământului Superior, acreditat de către Colegiului Psihologilor din România care reglementează dreptul de liberă practică, programul contribuie la formarea unor profesioniști autonomi, reflexivi și etici, capabili să răspundă complexității problemelor contemporane de sănătate mintală la nivel individual, organizațional și societal. Programul își propune să genereze și să transfere cunoaștere

¹ Forme de învățământ: IF - învățământ cu frecvență

² Sunt completate informațiile conform Anexele-nr.-1-5-la-Hotararea-Guvernului-nr.-412/2025

relevantă către comunitate, să susțină dezvoltarea serviciilor psihologice de calitate și să contribuie activ la creșterea bunăstării psihologice și a rezilienței sociale.

Viziune strategică

Programul PMLCEI își propune să devină un reper regional și național în domeniul psihologiei judiciare și criminalistice, prin:

- alinierea continuă la standarde naționale (CPR) și internaționale (EFPA, EuroPsy);
- integrarea cercetării științifice în formarea profesională;
- dezvoltarea unei culturi academice centrate pe calitate, performanță și inovare;
- consolidarea parteneriatelor naționale, internaționale și interdisciplinare.

Pe termen mediu și lung, programul urmărește poziționarea ca hub academic de formare, intervenție și cercetare în domeniul psihologiei judiciare și criminalistice.

Obiective strategice

- Formarea de competențe profesionale avansate în evaluare și intervenție psihologică.
- Integrarea cercetării științifice în practica profesională.
- Creșterea angajabilității absolvenților.
- Dezvoltarea parteneriatelor naționale și internaționale.
- Promovarea eticii și responsabilității profesionale.
- Integrarea tehnologiilor digitale în psihologie.
- Implicarea în proiecte comunitare.

Obiective operaționale

- Aprofundarea cunoștințelor de psihopatologie și psihodiagnostic.
- Dezvoltarea abilităților de evaluare psihologică.
- Formarea competențelor de intervenție psihologică individuală și de grup.
- Dezvoltarea competențelor de cercetare.
- Dezvoltarea competențelor de lucru în echipă.
- Susținerea dezvoltării personale și profesionale continue.

Potențialul de angajare, lista de ocupații și nivelul de absorbție al forței de muncă

Absolvenții programului de master *Psihologie Medico-Legală și Criminalistică. Evaluare și Intervenție (PMLCEI)* prezintă un potențial ridicat de inserție profesională, în acord cu cerințele pieței muncii și cu standardele de reglementare ale profesiei de psiholog. Ocupațiile vizate includ: psiholog (cod COR 263411), psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod COR 263401), psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale (cod COR 263409), Psiholog în specialitatea psihologie judiciară - evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf (cod COR 263410), în condițiile formării complementare.

Absolvenții pot activa în instituții din domeniul sănătății, justiției, educației, serviciilor sociale sau în mediul organizațional, precum și în cabinete individuale de practică, desfășurând activități de evaluare, intervenție individuală și de grup, precum și de cercetare psihologică.

Inserția profesională este susținută și de caracterul aplicativ al programului, de stagii de practică clinică și de posibilitatea continuării formării profesionale prin programe de specializare, ceea ce permite dezvoltarea unei cariere sustenabile și adaptabile la dinamica pieței muncii.

Nivelul de absorbție al forței de muncă este ridicat, pe fondul creșterii cererii pentru servicii de sănătate mintală și al diversificării contextelor de aplicare a competențelor profesionale dobândite.

2.1. COMPETENȚE

1. acceptă propria răspundere
2. analizează probe juridice
3. aplică intervenția în criză
4. aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare
5. aplică tehnici organizaționale
6. dă dovadă de expertiză disciplinară
7. depune mărturie în ședințe de judecată
8. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
9. diagnostichează tulburări psihice
10. efectuează cercetare psihologică
11. efectuează cercetare științifică
12. evaluează pacienți traumatizați
13. gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic
14. identifică probleme de sănătate mintală
15. interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale
16. interpretează teste psihologice
17. întocmește rapoarte de lucru
18. lucrează în echipe medicale multidisciplinare
19. lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale
20. oferă consiliere de psihologie clinică
21. oferă consiliere factorilor de decizie politică în domeniul sănătății
22. oferă expertize de psihologie clinică
23. oferă strategii de tratament pentru provocări la adresa sănătății umane
24. promovează educația psihosocială
25. promovează incluziunea
26. publică lucrări de cercetare academice
27. răspunde la emoțiile extreme ale utilizatorilor asistenței medicale
28. respectă orientările clinice
29. respectă reglementările juridice
30. utilizează tehnici de evaluare clinică
31. utilizează tehnologia în criminalistică
32. utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobile

2.2. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

1. Competente de cercetare

"1.1 Publica lucrari de cercetare academice

Întreprinde activitati de cercetare academica la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul sau de specialitate, și publica rezultatele acestora în carti sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul sau de specialitate și de a obtine acreditare academica personala." Cunoștințe

a) Absolventul identifică, selectează și rezumă literatura de specialitate relevantă pentru fundamentarea unei cercetări academice.

³ *Competența* reprezintă capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu pentru dezvoltarea profesională și personală (Conform Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare). Competențele (potrivit OME 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții) sunt definite în corelație cu calificările ESCO definite pentru fiecare program de studiu, calificări înscrise în RNCIS.

- b) Absolventul diferențiază concepte, metode și rezultate științifice din surse academice și interpretează critic lucrări și date de cercetare.
- c) Absolventul demonstrează cunoștințele necesare pentru elaborarea unei lucrări științifice proprii și pentru realizarea unui studiu destinat publicării.
- d) Absolventul selectează și explică cerințele și standardele actuale de redactare și publicare academică, inclusiv în limbi de circulație internațională.
- e) Absolventul raportează corect datele și rezultatele cercetării și formulează informații științifice noi, relevante pentru comunitatea academică.
- f) Absolventul promovează rezultate științifice actuale în contexte academice.
- g) Absolventul demonstrează cunoștințele necesare pentru realizarea unui studiu de specialitate destinat publicării.

Aptitudini

- a) Absolventul realizează un demers științific complet, de la conceperea cercetării până la publicarea rezultatelor.
- b) Absolventul analizează și interpretează datele obținute, integrând diagrame, tabele și reprezentări vizuale adecvate.
- c) Absolventul elaborează și redactează rapoarte de cercetare structurate, corecte și conforme standardelor academice.
- d) Absolventul prezintă și diseminează rezultatele științifice în contexte profesionale, precum conferințe și publicații.
- e) Absolventul promovează concluziile cercetării prin mijloace adecvate de comunicare științifică.

Responsabilitate și autonomie

- a) Absolventul manifestă responsabilitate în aplicarea normelor organizaționale specifice cercetării.
- b) Absolventul acționează cu respectarea normelor etice și deontologice în toate etapele cercetării.
- c) Absolventul demonstrează integritate profesională în evitarea plagiatului și raportarea datelor.
- d) Absolventul integrează principiile confidențialității și eticii profesionale în demersul de cercetare.
- e) Absolventul comunică rezultatele cercetării autonom și responsabil într-o limbă de circulație internațională în contexte academice.

"1.2 Aplica principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare

Aplica principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele gresite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.

" Cunoștințe

- a) Absolventul identifică drepturile și obligațiile persoanei implicate în activități de cercetare.
- b) Absolventul explică principiile eticii și integrității științifice aplicabile elaborării rapoartelor de cercetare.
- c) Absolventul recunoaște formele de plagiat și modalitățile de evitare a acestuia.
- d) Absolventul descrie normele de etică și deontologie profesională necesare realizării unei cercetări științifice.
- e) Absolventul demonstrează cunoștințe privind etapele unui demers științific corect și etic.
- f) Absolventul explică cerințele etice asociate comunicării și transmiterii rezultatelor științifice.

g) Absolventul respectă standardele de redactare și publicare necesare prezentării rezultatelor cercetării.

Aptitudini

- a) Absolventul aplică principiile eticii cercetării în toate etapele demersului științific.
- b) Absolventul analizează consecințele nerespectării drepturilor de proprietate intelectuală.
- c) Absolventul decide modalități adecvate de protejare și respectare a proprietății intelectuale.
- d) Absolventul evită fabricarea, falsificarea și plagiatul în activitatea de cercetare.
- e) Absolventul utilizează corect licențele și drepturile de autor în lucrările sale științifice.
- f) Absolventul derulează activități de cercetare în acord cu normele de etică și deontologie profesională.

Responsabilitate și autonomie

- a) Absolventul utilizează principiile eticii și confidențialității profesionale în activitățile de cercetare.
- b) Absolventul tratează cu responsabilitate și discreție informațiile despre participanți sau pacienți.
- c) Absolventul manifestă integritate profesională prin prevenirea falsificării și plagiatului.
- d) Absolventul abordează rezultatele cercetării cu responsabilitate și deontologie profesională.
- e) Absolventul derulează activități de cercetare cu responsabilitate și autonomie.

"1.3 Efectueaza cercetare stiintifica

Se angajeaza în conceperea sau crearea de noi cunostinte prin formularea de întrebări în legatura cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunatatirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operationale si prin utilizarea de metode si tehnici stiintifice.

" Cunoștințe

- a) Absolventul demonstrează cunoștințele necesare pentru elaborarea unui plan de cercetare și pentru înțelegerea etapelor și principiilor conceperii unui proiect științific.
- b) Absolventul formulează ipoteze științifice riguroase, fundamentate pe teoria și literatura de specialitate.
- c) Absolventul cunoaște și explică metodele calitative și cantitative de cercetare și operează cu diferite tipuri de date rezultate din acestea.
- d) Absolventul analizează și interpretează datele obținute prin metode științifice adecvate.
- e) Absolventul interpretează articole și rapoarte științifice, inclusiv în limbi de circulație internațională.
- f) Absolventul identifică structura și logica unui demers de cercetare și explică principiile colaborării profesionale în proiecte științifice.

Aptitudini

- a) Absolventul formulează ipoteze și identifică variabile relevante pentru investigația științifică.
- b) Absolventul concepe și elaborează proiecte de cercetare coerente, bine argumentate metodologic.
- c) Absolventul propune și planifică un demers de cercetare adecvat scopurilor științifice.
- d) Absolventul culege datele necesare desfășurării unei cercetări riguroase.
- e) Absolventul prelucrează date statistice folosind metode adecvate și interpretează rezultatele obținute.
- f) Absolventul realizează un demers științific complet, de la proiectare la raportare.

Responsabilitate și autonomie

- a) Absolventul demonstrează responsabilitate și autonomie în procesul de dezvoltare profesională continuă și în planificarea activităților de cercetare.

b) Absolventul derulează un demers științific complet cu respectarea standardelor etice și a integrității colectării și analizei datelor.

c) Absolventul interacționează profesionist și responsabil în echipe de cercetare și integrează feedback-ul în îmbunătățirea proiectelor științifice.

d) Absolventul manifestă inițiativă în formularea unor direcții noi de cercetare și reflectă critic asupra propriilor decizii metodologice și profesionale.

"1.4 Efectueaza cercetare psihologica

Planifica, supravegheaza si desfasoara cercetari psihologice, redactând documente pentru a descrie rezultatele cercetarii." Cunoștințe

a) Absolventul cunoaște principiile aplicării standardizate a testelor și chestionarelor psihologice.

b) Absolventul utilizează metode statistice adecvate pentru analiza datelor psihologice.

c) Absolventul lucrează cu concepte, constructe și modele psihologice în interpretarea rezultatelor.

d) Absolventul realizează rapoarte psihologice clare, corecte și conforme standardelor profesionale.

e) Absolventul evaluează impactul programelor și intervențiilor psihologice și elaborează rapoarte specifice domeniului.

f) Absolventul integrează propriile rezultate în rapoarte interdisciplinare.

g) Absolventul desfășoară un demers științific complet, de la definirea problemei la formularea concluziilor.

h) Absolventul dezvoltă instrumente sau proceduri psihologice adaptate obiectivelor cercetării.

Aptitudini

a) Absolventul aplică teste și chestionare psihologice și culege date riguroase pentru analiza științifică.

b) Absolventul analizează și interpretează date psihologice utilizând metode adecvate.

c) Absolventul redactează rapoarte psihologice și de cercetare în mod structurat și profesionist.

d) Absolventul prezintă și diseminează rezultatele cercetării în contexte științifice și profesionale.

e) Absolventul adaptează proceduri psihologice sau instrumente în funcție de nevoile studiului.

Responsabilitate și autonomie

a) Absolventul aplică teste și chestionare psihologice și culege date riguroase pentru analiza științifică.

b) Absolventul analizează și interpretează date psihologice utilizând metode adecvate.

c) Absolventul redactează rapoarte psihologice și de cercetare în mod structurat și profesionist.

d) Absolventul prezintă și diseminează rezultatele cercetării în contexte științifice și profesionale.

e) Absolventul adaptează proceduri psihologice sau instrumente în funcție de nevoile studiului.

"1.5 desfasoara activitati de cercetare la nivel interdisciplinar

Desfasoara activitati de cercetare dincolo de limitele disciplinare si functionale" Cunoștințe

a) Absolventul cunoaște principiile și metodologiile de cercetare interdisciplinară în contextul psihologiei judiciare.

b) Absolventul înțelege interfața dintre psihologie, drept, criminologie și alte științe conexe relevante în domeniul judiciar.

c) Absolventul posedă cunoștințe despre cadrul legal și normele juridice care ghidează cercetarea în contextul medico-legal (judiciar).

- d) Absolventul cunoaște standardele etice specifice cercetării interdisciplinare în context juridic și criminalistic.
- e) Absolventul înțelege conceptele și terminologia specifică domeniilor conexe (drept penal, criminologie, sociologie juridică, psihiatrie medico-legală).
- f) Absolventul cunoaște metodele de integrare a datelor și perspectivelor din multiple discipline în rapoarte complexe.
- g) Absolventul înțelege rolul experților din diverse domenii în procesul judiciar și modalitățile de colaborare eficientă.
- h) Absolventul cunoaște specificul comunicării interdisciplinare în contexte profesionale și științifice diverse.

Aptitudini

- a) Absolventul colaborează eficient cu specialiști din domenii complementare (jurisprudență, criminologie, asistență socială, medicină legală) în proiecte de cercetare.
 - b) Absolventul integrează perspective și metode din multiple discipline în designul și implementarea studiilor de cercetare.
 - c) Absolventul comunică eficient cu profesioniști din alte domenii, adaptând limbajul psihologic la auditorii non-specializați.
 - d) Absolventul sintetizează informații din surse interdisciplinare și produce rapoarte comprehensive pentru context judiciar.
 - e) Absolventul identifică și formulează probleme de cercetare care necesită abordări interdisciplinare în psihologia judiciară.
 - f) Absolventul utilizează instrumente și metode specifice mai multor discipline pentru a aborda fenomene complexe din sfera judiciară.
- #### Responsabilitate și autonomie
- a) Absolventul inițiază și coordonează proiecte de cercetare interdisciplinară în domeniul psihologiei judiciare.
 - b) Absolventul își asumă responsabilitatea pentru calitatea și rigorile științifice ale cercetării interdisciplinare desfășurate.
 - c) Absolventul respectă standardele etice și deontologice ale tuturor disciplinelor implicate în cercetarea interdisciplinară.
 - d) Absolventul evaluează critic limitele propriei discipline și identifică când este necesară expertiza complementară.
 - e) Absolventul promovează și facilitează dialogul interdisciplinar în echipele de cercetare și în contexte profesionale.

"1.6 Gestioneaza cunostintele în vederea unui impact strategic

Sporeste impactul si utilizarea rezultatelor cercetarii în cadrul politicilor, asigurându-se ca cele mai utile fapte sunt comunicate si înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie sa le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor" Cunoștințe

- a) Absolventul cunoaște procesul de elaborare a politicilor publice în domeniul justiției și sistemului penal din România.
- b) Absolventul înțelege mecanismele de transfer al cunoștințelor științifice către factorii de decizie din sistemul judiciar și penitenciar.
- c) Absolventul cunoaște strategiile de comunicare eficientă a rezultatelor cercetării către audiențe non-academice (magistrați, avocați, procurori, manageri instituționali).
- d) Absolventul înțelege ciclul de elaborare a politicilor și momentele strategice de intervenție cu date științifice relevante.

- e) Absolventul cunoaște formatul și limbajul adecvat pentru rapoarte destinate factorilor de decizie din sistemul juridic.
- f) Absolventul înțelege conceptul de evidence-based policy în domeniul justiției și al prevenirii criminalității.
- g) Absolventul cunoaște stakeholderii relevanți din sistemul judiciar și penitenciar și nevoile lor informaționale specifice.
- h) Absolventul posedă cunoștințe despre instrumentele de diseminare și valorificare a rezultatelor cercetării în context de politici publice.

Aptitudini

- a) Absolventul traduce rezultatele complexe ale cercetării psihologice judiciare în recomandări clare și aplicabile pentru factorii de decizie.
- b) Absolventul identifică și sintetizează cele mai relevante concluzii ale cercetării pentru informarea deciziilor de politică publică în domeniul judiciar.
- c) Absolventul comunică eficient cu factorii de decizie, adaptând conținutul și formatul prezentării la nevoile și constrângerile acestora.
- d) Absolventul elaborează note de sinteză și documente strategice bazate pe evidențe științifice din psihologia judiciară și criminalistică.
- e) Absolventul colaborează cu instituții judiciare, penitenciare și legislative pentru implementarea recomandărilor bazate pe cercetare.
- f) Absolventul monitorizează impactul rezultatelor cercetării asupra politicilor și practicilor din sistemul judiciar și ajustează strategiile de comunicare.

Responsabilitate și autonomie

- a) Absolventul își asumă responsabilitatea pentru acuratețea și relevanța informațiilor transmise factorilor de decizie din sistemul judiciar.
- b) Absolventul acționează proactiv în identificarea oportunităților de valorificare a rezultatelor cercetării în procesul de elaborare a politicilor.
- c) Absolventul menține un echilibru între rigoarea științifică și accesibilitatea informației pentru audiență non-specializată.
- d) Absolventul construiește și menține relații profesionale cu angajatori relevanți pentru facilitarea transferului de cunoștințe.
- e) Absolventul evaluează critic impactul potențial al recomandărilor sale asupra sistemului judiciar și al populațiilor vulnerabile.

2. Competențe de evaluare psihologica si psihodiagnostic

"2.1 Respecta orientarile clinice

Respecta protocoalele si orientarile convenite în sprijinul practicii medicale, furnizate de institutiile sanitare, asociatiile profesionale sau autoritatile si organizatiile stiintifice." Cunoștințe

- a) Absolventul identifică standardele și liniile directoare specifice organizației în care își desfășoară activitatea.
- b) Absolventul descrie protocoalele furnizate de instituțiile sanitare și de asociațiile profesionale.
- c) Absolventul demonstrează cunoștințele necesare implementării protocoalelor în lucrul cu pacienții.
- d) Absolventul explică standardele de calitate aplicabile în lucrul cu clienții.
- e) Absolventul interpretează modalitățile corecte de gestionare a riscurilor și procedurilor de siguranță.
- f) Absolventul cunoaște legislația din domeniul psihologiei și cadrul furnizării serviciilor psihologice.

Aptitudini

- a) Absolventul implementează protocoale de tratament în lucrul cu clientul.
- b) Absolventul adaptează procesul de intervenție ținând cont de riscurile posibile.
- c) Absolventul realizează întregul proces profesional în conformitate cu protocoalele convenite.

- d) Absolventul gestionează situații de risc în acord cu cerințele autorităților profesionale.
- e) Absolventul ia decizii privind necesitatea intervenției în situații critice.

Responsabilitate și autonomie

- a) Absolventul respectă normele specifice organizației în care se integrează.
- b) Absolventul utilizează în mod responsabil și autonom cunoștințele acumulate pentru implementarea strategiilor de intervenție.
- c) Absolventul aplică tratamente psihologice corecte cu responsabilitate și autonomie.
- d) Absolventul implementează intervenții adecvate cu responsabilitate și autonomie.
- e) Absolventul abordează cu responsabilitate și confidențialitate diagnosticul pacientului.
- f) Absolventul folosește principiile eticii și confidențialității profesionale în lucrul cu pacientul.

"2.2 Utilizeaza tehnici de evaluare clinica

Utilizeaza tehnici de rationament clinic si rationamentul clinic atunci când aplica o serie de tehnici de evaluare adecvate, cum ar fi evaluarea starii mintale, diagnosticul, formularea dinamica si o posibila planificare a tratamentului.

" Cunoștințe

- a) Absolventul identifică problemele pentru care se prezintă pacientul.
- "b) Absolventul analizează dovezile clinice și stabilește obiective ale intervenției psihologice
- "
- "c) Absolventul poate aplica cunoștințele sale pentru evaluarea clienților și stabilirea pașilor necesari în intervenție.
- "
- d) Absolventul identifică ipoteze de lucru pentru stabilirea strategiilor de intervenție.
- e) Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza o evaluare de psihologie clinică.
- f) Absolventul are cunoștințele necesare pentru a realiza raționament clinic.
- g) Absolventul folosește tehnici pentru evaluarea progresului clientului.
- h) Absolventul integrează informațiile clinice și sintetizează rezultatele evaluării

Aptitudini

- a) Absolventul structurează informațiile primite de la pacient cu privire la sănătatea sa mentală.
 - b) Absolventul evaluează problemele de sănătate mentală.
 - c) Absolventul pune întrebările potrivite pentru un diagnostic rapid.
 - d) Absolventul implementează tehnici de evaluare adecvată.
 - e) Absolventul poate stabili un diagnostic clinic.
 - f) Absolventul interpretează datele obținute.
 - g) Absolventul propune un plan de intervenție.
- #### Responsabilitate și autonomie
- a) Absolventul dovedește responsabilitate și autonomie în analiza cazului și în asigurarea intervenției de specialitate.
 - b) Absolventul folosește cu responsabilitate testele psihologice și tratează cu confidențialitate datele pacientului.

c) Absolventul tratează cu responsabilitate și cu confidențialitate toate informațiile despre pacient.

d) Absolventul abordează cu responsabilitate și în spiritul deontologiei profesionale rezultatele evaluării pacientului.

e) Absolventul tratează cu responsabilitate și confidențialitate toate informațiile dobândite în cadrul ședințelor cu clienții.

"2.3 Interpreteaza teste psihologice

Interpreteaza teste psihologice pentru a obtine informatii privind inteligenta, realizarile, interesele si personalitatea pacientilor." Cunoștințe

a) Absolventul identifică problemele pentru care se prezintă pacientul.

b) Absolventul analizează dovezile clinice și formulează obiective ale intervenției psihologice.

c) Absolventul aplică cunoștințele necesare evaluării clinice și stabilirii pașilor de intervenție.

d) Absolventul identifică ipoteze de lucru utile pentru selectarea strategiilor de intervenție.

e) Absolventul descrie procedurile și criteriile necesare realizării unei evaluări de psihologie clinică.

f) Absolventul demonstrează cunoștințele necesare efectuării raționamentului clinic.

g) Absolventul utilizează tehnici de evaluare a progresului realizat de client.

h) Absolventul sintetizează informațiile furnizate de client și rezultatele procesului de evaluare.

Aptitudini

a) Absolventul structurează informațiile clinice furnizate de pacient.

b) Absolventul evaluează problemele de sănătate mintală.

c) Absolventul formulează întrebări clinice relevante pentru stabilirea diagnosticului.

d) Absolventul implementează tehnici de evaluare clinică adecvată.

e) Absolventul stabilește un diagnostic clinic în baza datelor obținute.

f) Absolventul interpretează datele rezultate din evaluare.

g) Absolventul propune un plan de intervenție clinică adaptat nevoilor pacientului.

h) Absolventul propune un plan de intervenție pe baza testării realizate.

Responsabilitate și autonomie

a) Absolventul dovedește responsabilitate și autonomie în analiza cazului și în stabilirea intervenției de specialitate.

b) Absolventul folosește cu responsabilitate testele psihologice și respectă confidențialitatea datelor pacientului.

c) Absolventul tratează cu responsabilitate și confidențialitate informațiile furnizate de pacient.

d) Absolventul abordează rezultatele evaluării cu responsabilitate și în spiritul deontologiei profesionale.

e) Absolventul gestionează cu responsabilitate și confidențialitate toate informațiile obținute în cadrul ședințelor clinice.

2.4 Identifica probleme de sanatate mintala Cunoștințe

"Recunoaste si evalueaza în mod critic orice posibile probleme de sanatate mintala/boli.

" a) Absolventul identifică manifestările clinice asociate tulburărilor psihice.

b) Absolventul descrie criteriile diagnostice și procedurile utilizate în evaluarea sănătății mintale.

c) Absolventul distinge diagnosticele diferențiale și determină diagnosticul adecvat.

d) Absolventul diferențiază problemele psihologice de afecțiunile somatice și corelează informațiile relevante.

e) Absolventul explică tipurile de dificultăți de sănătate mintală și implicațiile acestora.

- f) Absolventul analizează situația pacientului și identifică factorii de risc specifici.
 - g) Absolventul interpretează efectele medicației asupra funcționării psihice a pacientului în context clinic.
 - h) Absolventul evaluează impactul măsurilor de sănătate mintală asupra pacientului.
- Aptitudini
- a) Absolventul evaluează problemele de sănătate mintală pe baza datelor clinice.
 - b) Absolventul formulează un diagnostic clinic adecvat.
 - c) Absolventul recunoaște diagnosticul corect în raport cu simptomatologia și criteriile clinice.
 - d) Absolventul compară și discriminează caracteristicile simptomatologice ale diferitelor afecțiuni.
 - e) Absolventul ia decizii informate atunci când pacientul prezintă risc pentru sănătatea sa psihică.
 - f) Absolventul apreciază dacă un comportament sau un context constituie un risc pentru sănătatea fizică ori psihică.
 - g) Absolventul stabilește un diagnostic psihologic pe baza procesului de evaluare și testare.
- Responsabilitate și autonomie
- a) Absolventul abordează diagnosticul cu responsabilitate și confidențialitate.
 - b) Absolventul aplică etica și confidențialitatea în evaluarea clinică.
 - c) Absolventul tratează cu respect și responsabilitate pacientul și familia.
 - d) Absolventul gestionează și comunică rezultatele evaluării cu profesionalism.

"2.5 Evalueaza pacienti traumatizati

Evalueaza competentele, nevoile si limitarile persoanelor afectate de traumatisme, trimitând pacientii spre a fi consultati în cadrul unor servicii specializate în traumatisme, dupa caz." Cunoștințe

- a) Absolventul descrie principiile evaluării clinice a pacienților traumatizați.
 - b) Absolventul distinge nivelurile de severitate ale traumelor.
 - c) Absolventul cunoaște procedurile de intervenție în situații de criză.
 - d) Absolventul evaluează riscurile auto-sau heteroagresive asociate traumei.
 - e) Absolventul identifică situațiile în care este necesară referirea către alți profesioniști.
 - f) Absolventul recunoaște semnele riscului suicidar și modalitățile adecvate de reacție.
 - g) Absolventul descrie tehnici de gestionare a situațiilor neprevăzute și de menținere a stării de siguranță a clientului.
 - h) Absolventul explică impactul psihologic al traumei asupra funcționării emoționale și comportamentale.
- Aptitudini
- a) Absolventul evaluează pacienții traumatizați și determină nevoile imediate.
 - b) Absolventul formulează recomandări de specialitate adecvate situației pacientului.
 - c) Absolventul comunică eficient cu persoane expuse riscului de vătămare.
 - d) Absolventul elaborează un plan de intervenție în criză.
 - e) Absolventul recunoaște momentele în care este necesară implicarea altor specialiști.
 - f) Absolventul justifică referirea către servicii specializate.
 - g) Absolventul aplică tehnici de stabilizare emoțională și management al crizei.
- Responsabilitate și autonomie
- a) Absolventul abordează situațiile de urgență cu etică, responsabilitate și discernământ profesional.
 - b) Absolventul respectă normele eticii și confidențialității în lucrul cu persoane aflate în criză.
 - c) Absolventul gestionează cu responsabilitate și confidențialitate informațiile obținute pe parcursul intervenției.

d) Absolventul tratează cu discreție și profesionalism toate datele sensibile comunicate de pacient.

"2.6 Oferă strategii de tratament pentru provocări la adresa sănătății umane

Identifică posibilele protocoale de tratament pentru provocările la adresa sănătății umane în cadrul unei anumite comunități, în cazuri cum ar fi bolile infecțioase cu consecințe grave la nivel mondial."

Cunoștințe

- a) Absolventul identifică probleme și riscuri asociate sănătății în comunități.
- b) Absolventul descrie modalități de abordare a provocărilor legate de sănătate.
- c) Absolventul explică pașii necesari pentru planificarea, implementarea și evaluarea proiectelor de promovare a sănătății.
- d) Absolventul evaluează măsurile de sănătate aplicate și impactul acestora asupra populației.
- e) Absolventul identifică etapele unui plan de intervenție pentru persoane de diferite vârste.
- f) Absolventul cunoaște principii de consiliere privind comportamentele de risc pentru sănătate.
- g) Absolventul descrie procesul de elaborare a rapoartelor privind comportamentele de risc și recomandările de intervenție.
- h) Absolventul recunoaște factorii psihologici, sociali și culturali care influențează comportamentele de sănătate.

Aptitudini

- a) Absolventul implementează protocoale de tratament și măsuri de promovare a sănătății.
- b) Absolventul analizează riscurile generate de lipsa intervențiilor de sănătate publică.
- c) Absolventul selectează metode adecvate pentru implementarea măsurilor de promovare a sănătății.
- d) Absolventul aplică planuri de intervenție individuale, de grup și organizaționale.
- e) Absolventul formulează soluții pentru probleme de sănătate identificate în comunitate.
- f) Absolventul propune planuri de intervenție în beneficiul comunităților.
- g) Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție adaptate nevoilor grupurilor țintă.
- h) Absolventul integrează date clinice și psihosociale în recomandările de tratament.

Responsabilitate și autonomie

- a) Absolventul utilizează cu responsabilitate și autonomie cunoștințele în implementarea strategiilor de intervenție.
- b) Absolventul aplică tratamente și recomandări cu respectarea normelor profesionale.
- c) Absolventul respectă confidențialitatea și gestionează cu responsabilitate informațiile clinice.
- d) Absolventul implementează intervenții psihologice adecvate cu responsabilitate și autonomie.
- e) Absolventul asumă decizii clinice în acord cu etica profesională și interesul pacientului.
- f) Absolventul menține standarde profesionale ridicate în comunicarea recomandărilor de sănătate.

"2.7 Promovează educația psihosocială

Oferă explicații cu privire la problemele de sănătate mintală, într-un mod simplu și ușor de înțeles, contribuind la eliminarea patologiei și la discreditarea stereotipurilor răspândite cu privire la sănătatea mintală și la criticarea unor comportamente, sisteme, instituții, practici prejudiciabile sau discriminatorii care sunt, în mod evident, separatiste, abuzive sau daunatoare pentru sănătatea mintală a persoanelor sau pentru incluziunea lor socială."

Cunoștințe

- a) Absolventul explică probleme de sănătate mintală într-un mod accesibil publicului.
- b) Absolventul transmite informații științifice relevante către publicul larg.

- c) Absolventul promovează diversitatea de credință, cultură și valori în comunicarea psihologică.
- d) Absolventul descrie factorii care susțin bunăstarea emoțională.
- e) Absolventul actualizează publicul cu privire la cunoștințe noi din domeniul psihologiei.
- f) Absolventul identifică modalități de sensibilizare a publicului și a profesioniștilor asupra aspectelor psihologice relevante.
- g) Absolventul demonstrează cunoștințele necesare pentru promovarea rezultatelor științifice către publicul larg.

h) Absolventul explică impactul stereotipurilor și stigmei asupra sănătății mintale.

Aptitudini

- a) Absolventul comunică eficient cu clienți și cu publicul larg.
- b) Absolventul combat stereotipurile legate de sănătatea mintală.
- c) Absolventul descurajează practicile discriminatorii ce afectează sănătatea mintală.
- d) Absolventul susține respectarea diversității culturale și spirituale.
- e) Absolventul aplică modele psihologice adaptate contextelor culturale ale clienților.
- f) Absolventul utilizează diagrame, tabele și sinteze pentru a facilita înțelegerea informațiilor.
- g) Absolventul comunică rezultate relevante din cercetarea actuală către public.
- h) Absolventul dezvoltă mesaje psihoeducaționale adaptate nivelului de înțelegere al publicului.

Responsabilitate și autonomie

- a) Absolventul respectă confidențialitatea și gestionează responsabil informațiile despre pacienți.
- b) Absolventul aplică principiile eticii profesionale în activitatea psihoeducațională.
- c) Absolventul tratează cu respect și responsabilitate persoanele și familiile acestora.
- d) Absolventul comunică informații psihologice într-o limbă de circulație internațională cu responsabilitate și autonomie.
- e) Absolventul promovează valori profesionale de nediscriminare și incluziune.

"2.8 Utilizeaza tehnologii de e-sanatate si sanatate mobile

Utilizeaza tehnologiile de sanatate mobila si e-sanatate (aplicatii si servicii online) pentru a îmbunătăți asistenta medicala acordata." Cunoștințe

- a) Absolventul descrie modalitățile de lucru psihologic în mediul online.
- b) Absolventul explică utilizarea aplicațiilor și serviciilor digitale în intervenția psihologică.
- c) Absolventul cunoaște tipurile de software adecvat activității clinice.
- d) Absolventul gestionează resurse software utile în evaluarea și intervenția psihologică.
- e) Absolventul operează cu date colectate prin chestionare și instrumente digitale.
- f) Absolventul recunoaște limitele și riscurile utilizării tehnologiilor digitale în practica psihologică.

Aptitudini

- a) Absolventul selectează serviciile și resursele digitale adecvate nevoilor pacientului.
- b) Absolventul explică pacientului modul de funcționare a aplicațiilor și serviciilor online.
- c) Absolventul implementează utilizarea resurselor software în evaluarea și intervenția psihologică.
- d) Absolventul alege instrumentele digitale cu cel mai bun raport eficiență–siguranță.
- e) Absolventul aplică tehnici de evaluare clinică prin intermediul platformelor digitale.
- f) Absolventul adaptează intervenția psihologică la mediul digital pentru a asigura continuitatea serviciilor.

Responsabilitate și autonomie

- a) Absolventul aplică principiile eticii și deontologiei profesionale în utilizarea tehnologiilor digitale.
- b) Absolventul protejează confidențialitatea și securitatea datelor pacientului în mediul online.
- c) Absolventul gestionează schimbările rapide din domeniul e-sănătății cu responsabilitate profesională.
- d) Absolventul implementează în mod autonom proceduri de lucru eficiente în mediul digital.
- e) Absolventul menține limite profesionale adecvate în interacțiunea online cu pacienții.

"2.10 Diagnosticheaza tulburari psihice

Stabileste un diagnostic pentru persoanele care prezinta diverse probleme si tulburari psihice, începând de la problemele personale si emotionale pe termen scurt până la afectiuni psihice grave, cronice, recunoaste si evalueaza în mod critic orice probleme de sanatate mintala." Cunoștințe

- a) Absolventul identifică tulburările psihice pe baza simptomelor prezentate.
- b) Absolventul descrie criteriile necesare stabilirii unui diagnostic clinic.
- c) Absolventul realizează un diagnostic diferențial și distinge diagnosticul adecvat.
- d) Absolventul asociază corect simptomele cu tulburarea specifică.
- e) Absolventul analizează riscul de recădere și factorii care îl pot influența.
- f) Absolventul înțelege modelele explicative ale problemelor de sănătate mintală.
- g) Absolventul recunoaște comorbiditățile relevante pentru diagnosticul clinic.

Aptitudini

- a) Absolventul stabilește un diagnostic clinic pe baza informațiilor obținute.
- b) Absolventul recunoaște diagnosticul corect în raport cu criteriile de diagnostic.
- c) Absolventul compară simptomatologia diferitelor afecțiuni pentru stabilirea diagnosticului diferențial.
- d) Absolventul formulează un diagnostic psihologic pe baza testării.
- e) Absolventul propune un plan de intervenție în urma procesului de evaluare.
- f) Absolventul ia decizii pe baza interpretării rezultatelor testelor psihologice.
- g) Absolventul integrează date clinice, comportamentale și contextuale în formularea diagnosticului.

Responsabilitate și autonomie

- a) Absolventul abordează diagnosticul pacientului cu responsabilitate, confidențialitate și integritate profesională.
- b) Absolventul gestionează cu responsabilitate informațiile obținute în ședințele clinice.
- c) Absolventul aplică principiile eticii și confidențialității în activitatea de diagnosticare.
- d) Absolventul comunică rezultatele evaluării cu responsabilitate și în acord cu deontologia profesională.
- e) Absolventul menține limite profesionale adecvate în procesul de diagnosticare.

"2.11 Ofera consiliere de psihologie clinica

Ofera consiliere de psihologie clinica privind afectiunile medicale, starile acestora si posibilitatile de schimbare.

" Cunoștințe

- a) Absolventul cunoaște principiile consilierii psihologice în contextul afecțiunilor medicale.
- b) Absolventul înțelege tratamentele prescrise și efectele lor asupra pacientului.
- c) Absolventul descrie modalități de sprijin emoțional pentru pacienți și familiile lor.
- d) Absolventul explică efectele tratamentelor asupra funcționării psihice.
- e) Absolventul cunoaște strategii și tehnici de intervenție specifice situațiilor de boală.
- f) Absolventul interpretează datele clinice relevante aduse de pacient.
- g) Absolventul recunoaște factorii psihologici care influențează adaptarea la boală.

Aptitudini

- a) Absolventul comunică eficient cu clienții despre afecțiunile medicale și impactul lor.
 - b) Absolventul explorează împreună cu clienții posibilitățile de schimbare și adaptare.
 - c) Absolventul explică pacientului efectele tratamentului medical.
 - d) Absolventul identifică modul în care tratamentul influențează evoluția clientului.
 - e) Absolventul susține pacienții în situații medicale stresante.
 - f) Absolventul realizează evaluări psihologice în context medical.
 - g) Absolventul adaptează intervenția la nevoile specifice ale fiecărui pacient.
 - h) Absolventul facilitează comunicarea între pacient, familie și profesioniștii din sănătate.
- Responsabilitate și autonomie
- a) Absolventul respectă normele organizației și cadrul profesional în care lucrează.
 - b) Absolventul gestionează cu responsabilitate și confidențialitate informațiile pacienților.
 - c) Absolventul tratează cu respect, responsabilitate și etică profesională pacientul și familia acestuia.

- d) Absolventul aplică principiile etice și de confidențialitate în consilierea clinică.
- e) Absolventul menține limite profesionale adecvate în relația cu clientul.

"2.12 Ofera expertize de psihologie clinica.

Ofera expertize si rapoarte de psihologie clinica în ceea ce priveste performanta, trasaturile de personalitate, comportamentele si tulburarile psihice.

" Cunoștințe

- a) Absolventul cunoaște principiile și etapele realizării unei expertize de psihologie clinică.
- b) Absolventul cunoaște procedurile de elaborare a rapoartelor psihologice.
- c) Absolventul explică cerințele specifice rapoartelor solicitate de instanță.
- d) Absolventul identifică criteriile de analiză a comportamentelor de risc.
- e) Absolventul demonstrează cunoștințele necesare pentru redactarea rapoartelor complexe și comunicarea lor către alți profesioniști.

- f) Absolventul recunoaște limitele profesionale și legale ale expertizei psihologice.

Aptitudini

- a) Absolventul realizează rapoarte psihologice clare și fundamentate.
- b) Absolventul elaborează rapoarte și recomandări adecvate situației evaluate.
- c) Absolventul formulează rapoarte privind starea psihică și funcționarea emoțională a persoanelor evaluate.

d) Absolventul prezintă în fața instanței date și concluzii relevante, în mod profesionist și obiectiv.

- e) Absolventul selectează aspectele esențiale ale cazurilor analizate în contexte judiciare.
- f) Absolventul realizează evaluări și rapoarte privind impactul măsurilor de sănătate psihologică.

g) Absolventul integrează date clinice, comportamentale și contextuale într-o concluzie obiectivă și argumentată.

Responsabilitate și autonomie

- a) Absolventul gestionează cu responsabilitate și confidențialitate informațiile obținute în relația profesională.
- b) Absolventul aplică principiile eticii și deontologiei profesionale în realizarea expertizelor.
- c) Absolventul respectă normele etice privind utilizarea datelor și metodele de evaluare în expertiză.
- d) Absolventul derulează activitatea profesională cu integritate, obiectivitate și autonomie.
- e) Absolventul menține imparțialitatea în formularea concluziilor și recomandărilor.

"2.13 Aplica interventia în criza.

Raspunde din punct de vedere metodologic la o descarcare emotionala sau la o intrerupere în functionarea normala sau obisnuita a unei persoane, a familiei, a grupului sau a comunitatii.

" Cunoștințe

a) Absolventul identifică rapid situațiile de criză care necesită intervenție imediată.
b) Absolventul analizează și evaluează la fața locului condițiile care impun intervenția de urgență.

- c) Absolventul descrie tehnicile specifice de intervenție în criză.
- d) Absolventul explică modurile adecvate de reacție în situațiile de criză ale pacientului.
- e) Absolventul cunoaște procedurile de intervenție în situații cu risc suicidal.
- f) Absolventul evaluează riscul auto-agresiv și hetero-agresiv al persoanei.
- g) Absolventul recunoaște factorii declanșatori și menținători ai crizei.

Aptitudini

a) Absolventul selectează tehnicile adecvate de intervenție în criză.
b) Absolventul elaborează un plan de intervenție adaptat situației critice.
c) Absolventul comunică eficient cu clienții aflați în criză.
d) Absolventul gestionează situațiile critice și facilitează stabilizarea emoțională.
e) Absolventul susține clientul în procesul de traversare și depășire a crizei.
f) Absolventul ia decizii cu privire la necesitatea intervenției imediate sau specializate.
g) Absolventul decide asupra măsurilor necesare atunci când persoana este la risc psihic.
h) Absolventul coordonează colaborarea cu servicii de urgență sau alți specialiști, atunci când situația o impune.

Responsabilitate și autonomie

- a) Absolventul abordează cu etică și responsabilitate situațiile de urgență la care este solicitat.
- b) Absolventul respectă normele eticii și confidențialității în lucrul cu persoane aflate în criză.
- c) Absolventul tratează cu sensibilitate profesională și respect situația pacientului și a familiei.
- d) Absolventul implementează intervenții în criză cu responsabilitate și autonomie.
- e) Absolventul menține siguranța pacientului ca prioritate principală în toate deciziile clinice.

"2.15 Ofera consiliere factorilor de decizie politica în domeniul sanatatii

Prezinta cercetări factorilor de decizie, furnizorilor de servicii medicale si cadrelor didactice pentru a încuraja îmbunătățirea sanatatii publice.

" Cunoștințe

a) Absolventul cunoaște modalitățile adecvate de comunicare a rezultatelor cercetării către factorii de decizie.
b) Absolventul descrie principiile promovării sănătății publice din perspectiva psihologiei.
c) Absolventul explică etapele planificării, implementării și evaluării proiectelor de promovare a sănătății.

- d) Absolventul demonstrează cunoștințe privind importanța măsurilor de sănătate publică.
- e) Absolventul realizează prezentări științifice corecte și adaptate diverselor audiențe.
- f) Absolventul recunoaște implicațiile etice ale comunicării datelor științifice către instituții.

Aptitudini

- a) Absolventul elaborează rapoarte și prezentări privind îmbunătățirea sănătății publice.
- b) Absolventul susține rapoarte și recomandări în fața factorilor de decizie politică.
- c) Absolventul interpretează date și formulează recomandări strategice relevante.
- d) Absolventul comunică eficient cu instituții, furnizori de servicii și alte grupuri interesate.
- e) Absolventul promovează și difuzează rezultatele cercetării către publicul profesional.
- f) Absolventul propune proiecte de intervenție în sănătatea publică.
- g) Absolventul adaptează mesajele științifice la contextul social și politic.

Responsabilitate și autonomie

- a) Absolventul aplică principiile eticii și responsabilității în realizarea rapoartelor științifice.
- b) Absolventul respectă confidențialitatea și normele deontologice în comunicarea cu instituțiile.
- c) Absolventul utilizează în mod responsabil rezultatele cercetării în formularea recomandărilor.
- d) Absolventul contribuie autonom la îmbunătățirea politicilor de sănătate mintală.
- e) Absolventul derulează activitatea de cercetare și consultare cu respectarea normelor etice profesionale.
- f) Absolventul menține obiectivitatea și neutralitatea în recomandările adresate factorilor de decizie

3. Competente de psihologie judiciară / aplicată în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale

"3.1 Analizeaza probe juridice.

Analizeaza probele, cum ar fi probele în cauzele penale, documentatia juridica privind o cauza sau alta documentatie care poate fi considerata proba, pentru a obtine o imagine clara a cauzei si a se putea formula hotarârile.

" Cunoștințe

- a) Absolventul cunoaște tipurile de probe admisibile în procesul penal și rolul expertizei psihologice în administrarea probelor.
- b) Absolventul înțelege principiile evaluării probatorii și criteriile de relevanță, pertinență și credibilitate a probelor psihologice.
- c) Absolventul cunoaște procedurile legale de colectare, analiză și prezentare a probelor psihologice în instanță.
- d) Absolventul posedă cunoștințe despre analiza documentației medicale, psihologice și sociale relevante pentru cauze judiciare.
- e) Absolventul înțelege specificul analizei declarațiilor martorilor, victimelor și inculpaților din perspectivă psihologică.
- f) Absolventul cunoaște metodologia de evaluare a capacității cognitive, a discernământului și a responsabilității penale.
- g) Absolventul înțelege conceptele juridice relevante pentru interpretarea probelor (culpabilitate, capacitate de a sta în judecată, circumstanțe atenuante/agravante).
- h) Absolventul cunoaște standardele de raportare a concluziilor psihologice ca probe în dosare penale și civile.

Aptitudini

- a) Absolventul analizează critic și sistematic documentația juridică și probele din dosarele penale din perspectivă psihologică.
- b) Absolventul evaluează credibilitatea și consistența declarațiilor și mărturiilor utilizând metode psihologice validate științific.
- c) Absolventul sintetizează informații din multiple surse probatorii (declarații, documente medicale, rapoarte anterioare) pentru formularea unor concluzii fundamentate.
- d) Absolventul identifică elemente psihologice relevante din probe care pot influența soluționarea cauzei.
- e) Absolventul formulează concluzii și opinii expertale clare, bazate pe analiza riguroasă a probelor disponibile.
- f) Absolventul prezintă și susține concluziile expertizei psihologice în instanță, răspunzând la întrebările părților și ale instanței.

Responsabilitate și autonomie

- a) Absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și obiectivitatea analizei probelor psihologice în cauze judiciare.
- b) Absolventul menține imparțialitatea și independența în analiza probelor, evitând influențele părților implicate.
- c) Absolventul recunoaște limitele concluziilor bazate pe probele disponibile și comunică transparent gradul de certitudine.
- d) Absolventul respectă principiile etice și deontologice în manipularea informațiilor sensibile din probe.
- e) Absolventul solicită probe sau clarificări suplimentare atunci când materialul disponibil este insuficient pentru formularea de concluzii solide.

"3.2 Raspunde la emotiile extreme ale utilizatorilor asistentei medicale.

Reactioneaza în mod corespunzator atunci când un beneficiar de asistenta medicale devine maniac în mod excesiv, este panicat, este extrem de afectat, este agresiv, este violent sau are tendinte suicidale, urmând cursuri adecvate de formare daca lucreaza în contexte în care pacientii trec în mod regulat prin emotii extreme.

" Cunoștințe

- a) Absolventul identifică rapid situațiile care necesită intervenția imediată a practicianului.
- b) Absolventul analizează la fața locului condițiile care impun intervenția de urgență.
- c) Absolventul recunoaște manifestările emoționale extreme ale pacienților.
- d) Absolventul descrie tehnicile specifice de intervenție în situații de criză.
- e) Absolventul cunoaște modalitățile adecvate de reacție în situații de panică, agitație, agresivitate sau violență.
- f) Absolventul explică procedurile de intervenție în caz de risc suicidar.
- g) Absolventul evaluează riscul auto-agresiv și hetero-agresiv.
- h) Absolventul recunoaște factorii declanșatori ai escaladării emoționale.

Aptitudini

- a) Absolventul selectează tehnicile adecvate de intervenție în situații de criză.
- b) Absolventul elaborează un plan de intervenție în situații de emoționalitate extremă.
- c) Absolventul comunică eficient și calm cu persoane aflate în criză.
- d) Absolventul gestionează situațiile de criză și contribuie la de-escaladarea lor.
- e) Absolventul susține clientul în procesul de reglare emoțională.
- f) Absolventul ia decizii rapide în situații de risc psihic.
- g) Absolventul interacționează în siguranță cu persoane expuse riscului de auto- sau hetero-vătămare.

h) Absolventul aplică tehnici de stabilizare emoțională și de management al emoțiilor.

Responsabilitate și autonomie

- a) Absolventul abordează cu etică și responsabilitate situațiile de urgență.
- b) Absolventul respectă normele eticii și confidențialității în lucrul cu persoane aflate în criză.
- c) Absolventul gestionează cu responsabilitate informațiile din procesul de intervenție.
- d) Absolventul tratează cu discreție și profesionalism toate datele obținute în situații critice.
- e) Absolventul implementează intervențiile cu responsabilitate și autonomie.
- f) Absolventul prioritizează siguranța clientului și a celor din jur în orice decizie.

"3.3 Utilizeaza tehnologia în criminalistica.

Opereaza instrumente specializate utilizate pentru investigatii criminalistice

" Cunoștințe

- a) Absolventul cunoaște principalele tehnologii și instrumente utilizate în psihologia judoiciară și investigațiile criminalistice.

- b) Absolventul înțelege utilizarea software-ului specializat pentru analiza psihologică judiciară și evaluarea riscului.
- c) Absolventul cunoaște tehnologiile de evaluare comportamentală asistată de calculator.
- d) Absolventul posedă cunoștințe despre bazele de date criminalistice și sisteme informatice utilizate în justiție.
- e) Absolventul înțelege principiile tehnologiilor de detecție a simulării și disimulării în evaluările psihologice din domeniul judiciar și criminalistic.
- f) Absolventul cunoaște metodele de analiză digitală a comunicărilor și comportamentului online relevant pentru investigații.
- g) Absolventul înțelege utilizarea tehnologiilor de înregistrare video/audio în interviuri judiciare și asistarea martorilor vulnerabili.
- h) Absolventul cunoaște standardele de securitate și confidențialitate în utilizarea tehnologiilor în context criminalistic.

Aptitudini

- a) Absolventul utilizează eficient software-ul de administrare și scoring pentru teste psihologice computerizate.
 - b) Absolventul operează instrumente tehnologice pentru evaluarea credibilității declarațiilor și analiza comportamentului non-verbal.
 - c) Absolventul accesează și interpretează informații din baze de date criminalistice relevante pentru evaluarea psihologică.
 - d) Absolventul aplică tehnologii de înregistrare și documentare conformă standardelor legale în interviuri și evaluări din domeniul criminalistic.
 - e) Absolventul utilizează instrumente digitale pentru analiza profilului psihologic și comportamental în investigații.
 - f) Absolventul integrează date din multiple surse tehnologice pentru formularea concluziilor psihologice judiciare.
- #### Responsabilitate și autonomie
- a) Absolventul asigură utilizarea etică și conformă cu legea a tehnologiilor în investigațiile criminalistice.
 - b) Absolventul menține confidențialitatea și securitatea datelor în utilizarea instrumentelor tehnologice specializate.
 - c) Absolventul își actualizează continuu competențele tehnice în funcție de evoluția tehnologiilor criminalistice.
 - d) Absolventul evaluează critic limitele și validitatea instrumentelor tehnologice utilizate în evaluările psihologice judiciare.
 - e) Absolventul respectă cerințele GDPR și legislația privind protecția datelor în utilizarea tehnologiilor criminalistice.

"4. Competențe de dezvoltare profesionala continua si etica-responsabilitate

"

"4.1 Interactiuneaza profesional în mediile de cercetare si profesionale.

Da dovada de consideratie fata de ceilalti, precum si de colegialitate. Ascolta, ofera feedback si raspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implica, de asemenea, supravegherea si conducerea personalului într-un cadru profesional." Cunoștințe

- a) Absolventul cunoaște modalitățile adecvate de comunicare profesională cu colegi, colaboratori și alți specialiști.
- b) Absolventul înțelege principiile oferirii și primirii feedbackului într-un cadru profesionist.
- c) Absolventul cunoaște principiile colaborării interdisciplinare și ale colegialității în echipele de cercetare sau clinice.

d) Absolventul cunoaște elementele fundamentale ale supravegherii și coordonării activității profesionale.

e) Absolventul recunoaște dinamica rolurilor în echipele multidisciplinare.

Aptitudini

a) Absolventul comunică eficient și profesionist cu colegii și colaboratorii.

b) Absolventul oferă feedback constructiv membrilor echipei.

c) Absolventul colaborează cu specialiști din domeniul sănătății în contexte interdisciplinare.

d) Absolventul interacționează adecvat cu clienții și aparținătorii, menținând limite

profesionale.

e) Absolventul facilitează cooperarea în echipă și gestionează situații de comunicare dificilă.

Responsabilitate și autonomie

a) Absolventul interacționează cu responsabilitate și autonomie în cadrul colectivelor

profesionale.

b) Absolventul respectă normele etice și standardele deontologice în colaborarea cu colegii.

c) Absolventul promovează un climat de profesionalism și colegialitate în echipele de lucru.

d) Absolventul își asumă responsabilitatea deciziilor profesionale în coordonarea altor

persoane.

"4.2 Lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistentei medicale

Interacționează, relaționează și comunică cu persoane fizice dintr-o varietate de culturi diferite, atunci când lucrează într-un mediu de asistentă medicală.

" Cunoștințe

a) Absolventul descrie diferențele culturale relevante pentru relația profesionist–client.

b) Absolventul cunoaște diversitatea de credințe, valori și norme ale clienților.

c) Absolventul înțelege impactul contextului cultural asupra comunicării și procesului de

intervenție.

d) Absolventul recunoaște potențialele bariere culturale în relația clinico-profesională.

Aptitudini

a) Absolventul lucrează eficient cu diferențele culturale ale clienților.

b) Absolventul oferă suport adecvat persoanelor din alte culturi.

c) Absolventul aplică modele și practici sensibile la diversitatea culturală.

d) Absolventul interacționează respectuos și eficient cu clienți din medii culturale variate.

e) Absolventul adaptează comunicarea și intervenția la particularitățile culturale ale clientului.

Responsabilitate și autonomie

a) Absolventul tratează cu respect și deschidere diversitatea culturală și de credință.

b) Absolventul respectă principiile eticii și confidențialității în context multicultural.

c) Absolventul promovează un climat incluziv și lipsit de discriminare în mediul profesional.

d) Absolventul își asumă responsabilitatea pentru depășirea prejudecăților personale în lucrul

cu clienți din diverse culturi.

"4.3 Accepta propria răspundere.

Accepta răspunderea pentru propriile activități profesionale și recunoaște limitele sferei de aplicare și competențelor asociate propriei activități." Cunoștințe

a) Absolventul cunoaște limitele sferei de competență profesională.

b) Absolventul înțelege responsabilitatea profesională și standardele de practică aplicabile domeniului.

c) Absolventul cunoaște normele etice și deontologice privind asumarea deciziilor și acțiunilor proprii.

Aptitudini

a) Absolventul acționează în limitele competenței și autorității sale profesionale.

b) Absolventul solicită supervizare sau consultanță atunci când situația depășește sfera sa de practică.

c) Absolventul reflectează critic asupra propriilor decizii profesionale.

d) Absolventul ajustează metodele de lucru în funcție de feedbackul profesional și propriile limite.

Responsabilitate și autonomie

a) Absolventul își asumă responsabilitatea pentru deciziile și acțiunile sale profesionale.

b) Absolventul ia decizii fundamentate, folosind judecată profesională și prioritizare adecvată.

c) Absolventul respectă standardele etice și legale în toate activitățile sale.

d) Absolventul demonstrează autonomie în limitele competenței.

"4.4 Promovează incluziunea.

Promovează incluziunea în serviciile medicale și sociale și respecta diversitatea credințelor, a culturilor, a valorilor și a preferințelor, ținând seama de importanța chestiunilor legate de egalitate și diversitate.

" Cunoștințe

a) Absolventul cunoaște principiile egalității, diversității și incluziunii în sănătate.

b) Absolventul înțelege modul în care stereotipurile și prejudecățile influențează sănătatea mintală și accesul la servicii.

c) Absolventul descrie modalități de promovare a incluziunii în contexte medicale și sociale.

d) Absolventul cunoaște cadrele legale și profesionale privind prevenirea discriminării.

e) Absolventul recunoaște barierele culturale sau sociale care afectează participarea pacienților.

Aptitudini

a) Absolventul aplică principii de incluziune, egalitate și tratament nediscriminatoriu.

b) Absolventul identifică și reduce barierele care limitează accesul pacienților la servicii.

c) Absolventul promovează comportamente și atitudini incluzive în mediile profesionale.

d) Absolventul intervine în mod profesionist atunci când observă situații de excludere sau discriminare.

Responsabilitate și autonomie

a) Absolventul tratează cu responsabilitate, sensibilitate și respect diversitatea clienților.

b) Absolventul promovează un climat profesional incluziv și lipsit de discriminare.

c) Absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectarea propriilor prejudecăți și pentru menținerea unei practici culturale competente.

"4.5 Lucrează în echipe medicale multidisciplinare.

Participa la furnizarea de servicii de sanatare multidisciplinare si înțelege normele și competențele celorlalte profesii din domeniul sanatare." Cunoștințe

a) Absolventul cunoaște normele și competențele profesiilor din domeniul sănătății.

b) Absolventul înțelege principiile colaborării eficiente în echipe multidisciplinare.

c) Absolventul descrie responsabilitățile și limitele profesionale specifice fiecărui membru al echipei.

Aptitudini

a) Absolventul colaborează eficient cu profesioniști din diferite specialități ale sănătății.

b) Absolventul comunică clar și profesionist cu clienții și aparținătorii în contextul echipei multidisciplinare.

c) Absolventul oferă feedback constructiv în cadrul echipei.

d) Absolventul contribuie la formularea planurilor integrate de intervenție.

Responsabilitate și autonomie

a) Absolventul interacționează cu responsabilitate în colective profesionale multidisciplinare.

- b) Absolventul respectă normele etice și deontologice în colaborarea cu alți specialiști.
- c) Absolventul își asumă limitele rolului său profesional și acționează în acord cu acestea.

"4.6 Depune marturie în sedinte de judecata.

Depune marturie în cadrul audierilor înaintea instanței privind o serie de aspecte sociale și alte evenimente." Cunoștințe

a) Absolventul cunoaște cerințele legale și procedurale privind furnizarea mărturiei în fața instanței.

b) Absolventul înțelege principiile prezentării obiective și imparțiale a informațiilor psihologice în contexte juridice.

c) Absolventul recunoaște limitele rolului, competenței și responsabilității psihologului în sistemul juridic.

Aptitudini

a) Absolventul prezintă informații psihologice într-un mod clar, obiectiv și adaptat cadrului juridic.

b) Absolventul răspunde adecvat solicitărilor instanței, menținând acuratețea și profesionalismul comunicării.

c) Absolventul colaborează eficient cu profesioniști din domeniul juridic (avocați, procurori, judecători).

d) Absolventul sintetizează informațiile relevante pentru clarificarea aspectelor psihologice ale cazului.

Responsabilitate și autonomie

a) Absolventul respectă normele etice, de confidențialitate și deontologie profesională în comunicarea cu instituțiile juridice.

b) Absolventul prezintă cu responsabilitate aspectele psihologice relevante ale fenomenelor investigate.

c) Absolventul discernе și evidențiază cu autonomie elementele esențiale ale situațiilor analizate.

d) Absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și acuratețea informațiilor furnizate instanței.

"4.7 Aplica tehnici organizationale.

Utilizeaza un ansamblu de tehnici și proceduri organizationale care faciliteaza atingerea obiectivelor stabilite, cum ar fi planificarea detaliata a programelor de lucru ale personalului. Utilizeaza aceste resurse în mod eficient și durabil și da dovada de flexibilitate atunci când este necesar." Cunoștințe

a) Absolventul cunoaște tehnicile și procedurile organizaționale adecvate planificării și coordonării activităților profesionale.

b) Absolventul înțelege principiile utilizării eficiente și durabile a resurselor umane și materiale.

c) Absolventul cunoaște principiile flexibilității și adaptării în managementul activităților organizaționale.

d) Absolventul cunoaște criteriile de prioritizare și organizare a sarcinilor în funcție de obiectivele instituționale.

Aptitudini

a) Absolventul implementează proceduri de lucru eficiente și adaptate contextului organizațional.

b) Absolventul elaborează și aplică planuri detaliate pentru optimizarea programelor de lucru ale personalului.

c) Absolventul mobilizează resursele umane necesare pentru implementarea activităților planificate.

Responsabilitate și autonomie

a) Absolventul utilizează cu responsabilitate resursele organizaționale și digitale implicate în activitatea profesională.

b) Absolventul respectă normele etice și deontologice în aplicarea tehnicilor și procedurilor organizaționale.

c) Absolventul exercită autonomie în evaluarea, ajustarea și îmbunătățirea proceselor organizaționale.

"4.8 Respecta reglementările juridice.

Se asigura ca este informat(a) în mod corespunzator cu privire la reglementările legale care vizeaza o activitate specifica si ca respecta normele, politicile si legislatia acesteia." Cunoștințe

a) Absolventul cunoaște tehnicile și procedurile organizaționale adecvate planificării programelor de lucru.

b) Absolventul înțelege principiile utilizării eficiente și durabile a resurselor umane, materiale și digitale.

c) Absolventul recunoaște importanța flexibilității și adaptării în organizarea activităților profesionale.

Aptitudini

a) Absolventul implementează proceduri de lucru eficiente și adaptate obiectivelor organizaționale.

b) Absolventul planifică programe de lucru și activități profesionale într-o manieră structurată și eficientă.

c) Absolventul coordonează și mobilizează resursele umane necesare implementării proiectelor.

Responsabilitate și autonomie

a) Absolventul implementează proceduri de lucru eficiente și adaptate obiectivelor organizaționale.

b) Absolventul planifică programe de lucru și activități profesionale într-o manieră structurată și eficientă.

c) Absolventul asigură transparența și corectitudinea în procesele de coordonare și luare a deciziilor.

"4.9 Intocmeste rapoarte de lucru.

Întocmeste rapoarte de lucru care sprijina gestionarea eficace a relatiilor, documentatii si evidente conform unor standarde înalte. Întocmeste si prezinta rezultate si concluzii într-un mod clar si inteligibil, ca sa poata fi înțelese de nespecialisti.

" Cunoștințe

a) Absolventul cunoaște standardele profesionale de redactare a rapoartelor și documentației.

b) Absolventul înțelege modalitățile adecvate de prezentare a rezultatelor și concluziilor într-un limbaj accesibil nespecialiștilor.

c) Absolventul recunoaște cerințele de structurare și evidență a documentelor profesionale.

d) Absolventul are cunoștințele necesare pentru a redacta rapoarte clare, coerente și adaptate diverselor categorii de public.

Aptitudini

a) Absolventul elaborează rapoarte și prezentări profesionale clare și coerente.

b) Absolventul utilizează diagrame, tabele, sinteze și reprezentări vizuale pentru a facilita înțelegerea informațiilor.

c) Absolventul explică și prezintă rezultatele evaluării psihologice într-un mod accesibil și adecvat contextului.

d) Absolventul adaptează limbajul raportului în funcție de audiență

Responsabilitate și autonomie

- a) Absolventul întocmește documentația profesională cu responsabilitate, acuratețe și respectarea confidențialității.
- b) Absolventul prezintă informațiile profesionale respectând normele etice și deontologice.
- c) Absolventul asigură transparența și corectitudinea informațiilor incluse în raport.
- d) Absolventul își exercită autonomia profesională în selectarea informațiilor relevante și formularea concluziilor.

"4.10 Da dovada de expertiza disciplinara.

Da dovada de cunoasterea aprofundata si intelegerea complexa a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetarii responsabile, a principiilor etice si de integritate stiintifica în materie de cercetare, respectul vietii private si a cerintelor RGPD, legate de activitatile de cercetare dintr-o anumita disciplina

" Cunoștințe

- a) Absolventul cunoaște în profunzime teoriile, modelele și paradigmele fundamentale ale psihologiei judiciare și aplicarea lor în context forensic.
- b) Absolventul posedă cunoștințe avansate despre metodologiile de cercetare specifice psihologiei judiciare și evaluării forensice.
- c) Absolventul cunoaște cadrul legal și normativ care reglementează activitatea de cercetare și practică în psihologia judiciară în România și la nivel european.
- d) Absolventul înțelege principiile etice specifice cercetării cu populații vulnerabile (deținuți, victime, minori în sistem judiciar) și standardele deontologice ale psihologului forensic.
- e) Absolventul cunoaște cerințele RGPD și legislația privind protecția datelor cu caracter personal în contextul cercetării și practicii judiciare.
- f) Absolventul înțelege principiile integrității științifice, gestionării conflictelor de interese și responsabilității în cercetarea psihologică forensică.
- g) Absolventul cunoaște literatura de specialitate actualizată și direcțiile contemporane de cercetare în psihologia judiciară la nivel național și internațional.
- h) Absolventul posedă cunoștințe despre specificul raportării științifice în context judiciar și standardele de expertiză psihologică forensică.

Aptitudini

- a) Absolventul aplică principiile cercetării responsabile și etice în desfășurarea studiilor în domeniul psihologiei judiciare.
- b) Absolventul evaluează critic literatura de specialitate și identifică lacunele în cunoașterea actuală din domeniul psihologiei forensice.
- c) Absolventul respectă și implementează cerințele RGPD în colectarea, prelucrarea și stocarea datelor în cercetarea psihologică judiciară.
- d) Absolventul aplică protocoale etice riguroase în lucrul cu participanți vulnerabili din sistemul judiciar, asigurând confidențialitatea și protecția acestora.
- e) Absolventul demonstrează integritate științifică în raportarea rezultatelor cercetării, evitând falsificarea, fabricarea sau plagiatul datelor.
- f) Absolventul contribuie la avansarea cunoașterii în domeniul psihologiei judiciare prin cercetare originală și inovatoare.

Responsabilitate și autonomie

- a) Absolventul își asumă responsabilitatea pentru conduita etică și respectarea standardelor deontologice în toate activitățile de cercetare și practică profesională.
- b) Absolventul acționează autonom în identificarea și soluționarea dilemelor etice complexe specifice cercetării în context judiciar.

c) Absolventul monitorizează și asigură conformitatea continuă cu cerințele legale și etice în derularea proiectelor de cercetare.

d) Absolventul promovează cultura integrității științifice și a cercetării responsabile în echipele de lucru și în comunitatea profesională.

e) Absolventul recunoaște limitele propriei competențe și solicită consultanță sau supervizare atunci când este necesar.

f) Absolventul contribuie activ la dezvoltarea și îmbunătățirea standardelor profesionale și etice în domeniul psihologiei judiciare.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii *Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie*

Ocupațiile vizate includ:

- psiholog (cod COR 263411),
- psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod COR 263401),
- psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale (cod COR 263409),
- Psiholog în specialitatea psihologie judiciară - evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf (cod COR 263410),

4. Traseele flexibile de învățare în cadrul programului de studii *Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie* sunt asigurate prin intermediul disciplinelor opționale, al disciplinelor facultative și al celor complementare.

Disciplinele opționale sunt propuse începând cu anul 1, semestrul 2, până în anul 2, semestrul 4, fiind grupate în pachete de discipline opționale, care completează specializarea studentului. Alegerea disciplinelor opționale de către fiecare student este realizată anual, conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite transferabile*.

Disciplinele opționale odată alese, devin obligatorii.

Disciplinele facultative sunt propuse începând cu anul I, semestrul 2. Disciplinele facultative sunt alese în aceeași perioadă cu disciplinele opționale.

5. Activitatea profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților este reglementată în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite transferabile*.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ sunt stabilite prin fișele disciplinelor. În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților sunt precizate condițiile de înscriere în anul următor de studiu precum și condițiile de promovare.

6. Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență

Organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de master sunt reglementate în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor și Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor examene de licență/disertație, la nivelul Facultății de Științe Socio-Umane*. Astfel, examenul de finalizare a studiilor universitare de master în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, constă în proba: *Prezentarea și susținerea publică a lucrării de disertație*.

Proba este susținută oral și desfășurată în prezența, în același loc și în același moment, a membrilor comisiei examenului de finalizare a studiilor și a examenatului. Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea temei lucrării de disertație și de stabilirea coordonatorului științific începând cel mai târziu cu semestrul 3, anul 2 de studiu, realizată conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de master*.

Condițiile de susținere a lucrării de disertație sunt prezentate în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor*.

7. Structura Practicii de specialitate și Elaborarea lucrării de disertație

În conformitate cu scopul și obiectivele asumate de programul de studii universitare de master *Psihologie Medico-Legală și Criminalistică. Evaluare și Intervenție (PMLCEI)*, planul de învățământ cuprinde un număr total de **126 de ore de practică de specialitate**, distribuite în 1 stagiu clinic de practică desfășurat în Spitalul Clinic de Psihiatrie „Dr. Gh. Preda” din Sibiu și alte 2 pachete de practică de specialitate, care se desfășoară în instituții cu activitate în domeniul de pregătire al masterului:

Nr. crt.	Anul studiu	Practică clinică	Semestrul	Număr ore/săpt	Credite ECT	Număr ore total/sem
1	I	Practica clinică	1	3	5	42
2	I	Practica de specialitate 2	2	3	6	42
3	II	Practica de specialitate 3	1	3	5	42

Pentru elaborarea lucrării de Disertație sunt alocate în anul II de studiu, semestrul al doilea, câte 4 ore de **practică pentru elaborarea lucrării de disertație/activitate de cercetare științifică** pe săptămână, respectiv **56 de ore** în total.

8. Planul de învățământ

Activitățile cuprinse în cadrul programului de studii universitare de master *Psihologie Medico-Legală și Criminalistică. Evaluare și Intervenție (PMLCEI)* sunt cele stabilite la art. 28 alin. (1) din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, astfel: proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, precum și cercetare și evaluare. Planul de învățământ al programului de studii universitare de master *Psihologie Medico-Legală și Criminalistică. Evaluare și Intervenție (PMLCEI)* conține discipline din toate categoriile, astfel:

➤ În funcție de *contribuția disciplinelor la formarea absolventului*, curriculumul se structurează în trei categorii de discipline, astfel:

- discipline fundamentale (DF), care alcătuiesc trunchiul comun de formare din fiecare domeniu larg de specializare și asigură pregătirea fundamentală necesară accesului la oricare dintre specializările (calificările) din cadrul domeniului (Psihopatologie clinică și psihiatria adultului; Metode și tehnici avansate de analiza și prelucrarea datelor, Metode calitative de cercetare în psihologie, ș.a.m.d)
- discipline de specializare (DS), care asigură dobândirea competențelor specifice în una dintre specializările din cadrul domeniului, precum și în unele domenii interdisciplinare necesare viitorului specialist în exercitarea practică a profesiei (de ex. Psihologia grupurilor mici. Culturi și subculturi infraționale; Psihologia martorului, Psihologia personalității criminale, Asistența copilului și a familiei în context judiciar, Tanatopsihologie ș.a.m.d),
- discipline complementare (DC), care asigură dobândirea unor competențe suplimentare și/sau transversale în raport cu formația de bază, lărgirea orizontului de cunoaștere, dezvoltarea capacităților de interacțiune cu informația și tehnologia, învățarea continuă, adaptarea la dinamica lumii contemporane, a științelor și a profesiilor (de ex. Aplicații ale IA în practica psihologică; Medicină legală, ș.a)

➤ După *regimul frecvenței lor de către studenți*, disciplinele sunt:

- Obligatorii (DOB): sunt parcurse de către toți studenții;
- Opționale (DOP): studenții pot alege dintre mai multe discipline pe care să o parcurgă;
- Facultative (DFA): studenții pot alege să parcurgă astfel de discipline, creditele obținute fiind înscrise în suplimentul la diplomă în afara celor 30 ECTS/semestru.
-

Ponderea disciplinelor în funcție de regimul frecvenței lor:

Tip disciplină	Nr. discipline an I	Nr. ore An I	Nr. discipline an II	Nr. ore An II	TOTAL nr. ore	Pondere program mPMLCEI
Discipline obligatorii (DOB)	12	34	10	31	65	51,18%
Discipline opționale (DOP)	2	6	8	24	30	23,62%
Discipline facultative (DFA)	4	10	8	22	32	25,20%
Număr TOTAL Discipline-ORE	18	50	26	77	127	100%

